



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: GEC – Giocare Educare Crescere

SETTORE e AREA DI INTERVENTO: SETTORE: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – AREA: 1- ANIMAZIONE CULTURALE VERSO MINORI

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Gli obiettivi generali di progetto pertanto sono qualificabili e quantificabili in funzione delle due aree interessate: AREA 1 (TUTOTAGGIO SCOLASTICO) e AREA 2 (ANIMAZIONE CULTURALE MINORI):

AREA 1: Potenziare la proposta educativa rivolta al target di riferimento del comune di Melicuccà per la fascia di età 6-17, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Sinopoli; Sostenere la scuole del territorio nella possibilità di ampliare l'offerta scolastica e formativa specialmente del post scuola; Sostenere le famiglie in deficit culturale nell'affiancamento ed orientamento dei figli, specie se extracomunitarie.

AREA 2: Realizzare di una rete di stakeholders di settore; favorire la relazione tra pari; svolgere attività di animazione e socializzazione, favorendo la crescita armonica ed emotiva del minore in ambiente "protetto"; condividere con la comunità di riferimento la responsabilità collettiva a tutela dei minori.

Inevitabilmente, le attività che vedranno i minori come destinatari identificheranno i volontari di servizio civile come gli attori indiscussi. Sarà quindi loro consentito vivere un percorso formativo di crescita ed esperienza diretta che permetta di confrontarsi con i temi dell'educazione, del disagio giovanile, dell'animazione di comunità, in una prospettiva di promozione della dignità della persona e del protagonismo dei giovani nella vita del territorio. A fronte degli obiettivi generali identificati, quelli specifici che si intendono perseguire con l'aiuto e il supporto dei volontari di servizio civile sono:

Tutoraggio scolastico

1. Progettare ed animare mini percorsi educativi in relazione alla classe di frequenza, quale ruolo integrativo all'apporto familiare.
2. Affiancamento generale e totalizzante nelle attività post scuola.

Animazione culturale minori

1. Calendarizzare le giornate a tema per i principali eventi cittadini e del santo Patrono.
2. Calendarizzare 10 film in proiezione.
3. Incentivare il coinvolgimento dei ragazzi con la realizzazione di giornate a tema.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

RUOLO DEL VOLONTARIO • esecuzione dei primi adempimenti amministrativi
ATTIVITÀ - dopo la prima accoglienza e la presentazione dei singoli componenti del gruppo (altri volontari, Olp, Responsabile dell'Ente e risorse umane altre), all'Operatore Locale di Progetto è attribuito il compito di presentazione dell'Ente, del Servizio Civile in generale e del contesto in cui i volontari saranno inseriti, illustrando poi più tecnicamente il contratto di servizio civile e la carta di impegno etico. Ai volontari è affidato il compito di eseguire i primi adempimenti amministrativi dalla firma del contratto all'indicazione dell'Iban ecc.

Nella FORMAZIONE:

RUOLO DEL VOLONTARIO • discendente •

ATTIVITA' - al fine di agevolare una conoscenza adeguata del progetto e delle argomentazioni inserite nel piano di formazione, i formatori si produrranno in 42 e 72 ore, rispettivamente, di formazione generale e specifica. I volontari saranno pertanto coinvolti in attività d'aula al fine di renderli consapevoli della propria scelta e fornire loro le conoscenze necessarie.

Nella FASE OPERATIVA:

RUOLO DEL VOLONTARIO • operatore in affiancamento ed operatori in autonomia.

ATTIVITA' - Nella fase operativa i volontari saranno impegnati nelle attività di assistenza del minore, rilevando i bisogni ed individuandone situazioni di emarginazione potenziale o reale attraverso:

- azioni di tutoraggio scolastico: il volontario, in autonomia, animerà mini percorsi educativi in relazione alla classe frequentata quale ruolo di sostegno integrativo all'apporto familiare; in affiancamento, invece, progetterà mini percorsi per gli studenti delle diverse fasce di età e relative scuole di appartenenza (Primarie e Secondaria) con ricerca dei contenuti da sviluppare, scelta delle attività da proporre, predisposizione dei materiali sul tema, contatti con le scuole e calendarizzazione degli incontri, momenti di verifica.

- Affiancamento generale nelle attività post scuola; il volontario in autonomia gestirà le attività di affiancamento dei ragazzi nello svolgimento dei compiti, di ricerche e quant'altro necessario, supportando in modo particolare tutti quei minori con significative difficoltà di approccio, sia perché extracomunitari sia perché provenienti da famiglie con scarsità di mezzi culturali per potervi provvedere.

- organizzazione di un calendario di giornate a tema per i principali eventi cittadini; i volontari in affiancamento struttureranno eventi a tema per le principali ricorrenze particolarmente sentite dai bambini e ragazzi ed un calendario di azione non solo dell'evento in sé ma di tutte le attività preparative nelle quali i ragazzi stessi verranno coinvolti ai fine duplice di sentirsi parte attiva di ciò che gli accade intorno e di supporto e filtro col territorio e i pari.

- Attivazione di proiezioni cinematografiche; i volontari in affiancamento dovranno progettare tre distinti programmi/calendari di proiezione tenendo conto delle diverse esigenze ed età ricomprese all'interno del target individuato per tipologia di soggetti da trasmettere: 6-8 anni; 9-13; 14-17. In autonomia i volontari presiederanno all'attività di cineforum gestendo tutte le attività necessarie allo svolgimento delle proiezioni.

Nella FASE CONCLUSIVA:

RUOLO DEL VOLONTARIO • soggetto attivo nel percorso di autovalutazione •

ATTIVITA' - report finali, questionari conclusivi, griglie di valutazione. In questa ultima fase i volontari sono invitati a relazionare complessivamente sui dodici mesi di servizio civile appena conclusi. La fase finale prevede anche la chiusura del processo di valutazione intrapreso con la Aulinas, partner operativo per la certificazione e il riconoscimento delle competenze e professionalità.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto - 10

Numero posti con vitto e alloggio - 0

Numero posti senza vitto e alloggio - 10

Numero posti con solo vitto - 0

Sede di svolgimento: Comune di Melicucca'

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- monte ore annuo n.1145

- giorni di servizio settimanali n.5

- Ai volontari si richiede la disponibilità a prestare servizio in fase pomeridiana (range di riferimento 14.30/20.30) e qualora si renda necessario per il perseguimento degli obiettivi di progetto la disponibilità ad effettuare il servizio durante i fine settimana ed i giorni festivi e nella festa del Santo Patrono (San Giovanni Battista) che ricorre il 24 Giugno.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: La metodologia di Sistema si apre con una fase preliminare, e non obbligatoria, che consente all'aspirante operatore volontario di richiedere un incontro con l'Ente

per avere il necessario approfondimento personale rispetto al Sistema di Selezione vero e proprio. Questa fase si snoda attraverso un contatto informativo personale e/o telefonico o per il tramite di posta elettronica con tutti i potenziali volontari interessati. L'evoluzione metodologica si completa con la valutazione dei titoli di studio, delle esperienze maturate, delle conoscenze acquisite dal candidato e dal colloquio individuale finalizzato ad esaltare motivazioni e capacità relazionale nonché il possesso di competenze coerenti con il servizio da svolgere.

Il Responsabile della Selezione si individua fin d'ora nel Rappresentante Legale dell'Ente, che in supporto provvederà alla nomina degli altri membri. Il gruppo di selezione procederà secondo le modalità individuate al presente punto, predisporrà le graduatorie finali, le approverà e procederà alla pubblicazione delle medesime sul Sito Internet dell'Ente e in tutte le altre modalità e forme richieste dalla natura stessa dell'Ente.

MODALITA' DI SELEZIONE

Le modalità che verranno impiegate per la selezione saranno da intendersi entrambe necessarie e complementari secondo una logica on/off di accesso al ruolo di Volontario:

- Scheda di valutazione individuale da compilare in parte in fase di valutazione dei titoli e del curriculum prodotto, e da completare in altra parte durante il colloquio.
- Colloquio.

A chiusura delle attività di selezione di ciascun candidato, la scheda di cui al punto primo dovrà riportare il punteggio attribuito ai titoli posseduti, il punteggio attribuito al curriculum, il punteggio attribuito ad ogni singola variabile oggetto di colloquio ed il punteggio complessivo. Il punteggio massimo che ciascun candidato potrà ottenere dal percorso di selezione, ottenuto dalla somma dei singoli punteggi parziali di titoli, curriculum e colloquio, sarà pari a 100, per come meglio a seguire specificato:

VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO: punteggio massimo ottenibile è pari a 10. Sarà valutato il solo titolo superiore.

- Laurea attinente vecchio ordinamento o Magistrale (psicologia, DAMS, Lettere, Scienze dell'Educazione): punti 10
- Laurea attinente I livello: punti 9
- Laurea non attinente vecchio ordinamento o Magistrale: punti 8
- Laurea non attinente I livello: punti 7
- Diploma di scuola Media Superiore: punti 7
- Diploma di scuola Media Inferiore: punti 5
- Frequenza di Scuola Media Superiore: fino a punti 4, uno per ogni anno di scuola concluso.

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM: punteggio massimo ottenibile 20

Il punteggio massimo di 20 sarà ottenibile dalla valutazione delle esperienze espresse nel curriculum vitae, sommabili tra di loro.

- Esperienza di volontariato prestata in associazioni/fondazioni/non-profit operanti nello stesso settore/area di interesse del progetto: massimo 9 punti (ovvero 0,75 per mese prestato, per un massimo di 12 mesi considerati).
- Esperienza di volontariato prestata in associazioni/fondazioni/non-profit non operanti nello stesso settore/area di interesse del progetto: massimo 6 punti (ovvero 0,5 per mese prestato, per un massimo di 12 mesi considerati).
- Titoli professionali: massimo 3 punti, ovvero 1 punto per ogni titolo, per un massimo di tre titoli considerabili.
- Esperienza lavorativa nel settore/area di interesse del progetto: massimo 2 punti, ovvero 1 punto per ogni anno o frazione di anno superiore a sei mesi, per un massimo di due anni considerabili.

COLLOQUIO: punteggio massimo ottenibile 70

Il colloquio, che conclude il percorso di selezione del potenziale volontario di servizio civile, prevede l'attribuzione di un punteggio massimo di 70 dalle seguenti variabili specifiche:

1.VARIABILE: sensibilità sociale al tema dell'anziano. 1.INDICATORE: conoscenza delle strutture di contesto nel territorio di riferimento; conoscenza del fenomeno; conoscenza dei riferimenti normativi di base. 1.PUNTEGGIO: da 0 a 70

- 2.VARIABILE: Contatti/rapporti pregressi con Enti e Destinatari all'attenzione del Progetto id Servizio Civile. 2.INDICATORE: conoscenza e frequentazione del target di riferimento; qualità delle collaborazioni intercorse. 2.PUNTEGGIO: da 0 a 70
- 3.VARIABILE: Capacità di lavorare in gruppo e raggiungere l'obiettivo. 3.INDICATORE: frequentazione di gruppi di lavoro, gruppi scout, associazionismo sociale, sportivo, culturale ecc. 3.PUNTEGGIO: da 0 a 70
- 4.VARIABILE: Il servizio Civile e la cittadinanza attiva. 4.INDICATORE: conoscenza dei contenuti generali del Servizio civile e della Difesa non armata e non violenta; la conoscenza delle possibili forme di cittadinanza attiva nazionale e locale. 4.PUNTEGGIO: da 0 a 70
- 5.VARIABILE: Il progetto di Servizio Civile. 5.INDICATORE: conoscenza dei contenuti di progetto e delle attività specifiche dello stesso richieste ai volontari. 5.PUNTEGGIO: da 0 a 70
- 6.VARIABILE: Interesse del candidato per il progetto e condivisione degli obiettivi progettuali. 6.INDICATORE: motivazione generale del candidato ad impegnare un anno della propria vita e ad acquisire le conoscenze e competenze previste dal progetto, da impiegare per il suo futuro anche lavorativo. 6.PUNTEGGIO: da 0 a 70
- 7.VARIABILE: Flessibilità oraria e di funzioni. 7.INDICATORE: disponibilità del candidato potenziale volontario nei confronti delle condizioni richieste per l'espletamento di parti di servizio: missioni, trasferimenti, giorni festivi, domenica, attività pomeridiana ecc). 7.PUNTEGGIO: da 0 a 70

Il punteggio finale del colloquio sarà ottenuto dalla somma dei singoli sotto-punteggi (punteggio 1 + punteggio 2 + punteggio 3 + punteggio 4 + punteggio 5 + punteggio 6 + punteggio 7)/7. Il colloquio si intende superato con il raggiungimento del punteggio minimo di ammissione di 42/70.

Almeno 15 giorni prima della data fissata per la Selezione, il presente Sistema verrà pubblicato sul Sito Internet dell'Ente, al fine di darne adeguata pubblicità e consentire agli interessati di prenderne visione.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dal decreto legislativo, n.40 del 6 marzo 2017: NESSUNO

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

- Crediti formativi riconosciuti: NESSUNO
 - Tirocini riconosciuti: NESSUNO
 - Sarà rilasciato un attestato specifico rilasciato da un Ente Terzo, come da autocertificazione e accordo allegati. Si tratta dell' Associazione AULINAS, con sede legale in Bagnara Calabria (RC) alla via Nazionale, 16, P.I 02629840808, CF 92063190802, Ente di Formazione accreditato dalla Regione Calabria con decreto di accreditamento definitivo n.14056 del 03/12/2015.
- Le competenze acquisibili riguarderanno:
- strutturare attività di aggregazione ed educazione
 - sviluppare una relazione con i ragazzi, adolescenti e giovani sapendosi adeguare al contesto (linguaggio, atteggiamento, regole) e controllare la propria emotività nelle situazioni problematiche
 - gestire attività di aggregazione ed animazione
 - utilizzare adeguatamente le attrezzature necessarie per lo svolgimento di attività di intrattenimento ed animazione: saper montare e smontare un impianto stereo, un impianto di amplificazione, saper utilizzare un videoproiettore e collegarlo al pc.
 - diagnosticare problemi, trattare informazioni e dati, analizzare situazioni, autovalutare risorse e competenze
 - monitorare e soppesare gli ostacoli, ricercare soluzioni innovative, risolvere problemi e difficoltà, prendere decisioni
 - trasmettere informazioni, relazionarsi con i superiori e con i pari, comprendere le dinamiche di gruppo, cooperare verso obiettivi comuni, negoziare.
 - Problem solving
 - Comunicazione

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI: I contenuti della formazione specifica sono stati strutturati al fine di consentire al gruppo dei operatori volontari l'acquisizione di quello strumentario tecnico necessario ai fini della realizzazione del servizio verso i minori nel miglior modo possibile.

Nello specifico, i moduli che verranno affrontati saranno:

PRIMO MODULO: IL DIVERTIMENTO COME SCOPO DELL'ANIMAZIONE. Durata 40 ore

Obiettivi: 1) divertire divertendosi, come conoscenza del proprio corpo e delle proprie emozioni per riuscire a trasmetterle agli altri e apprendere tutte le tecniche di animazione di base. 2) strutturare percorsi di aggregazione e conoscere i meccanismi di comunicazione informale; 3) stimolare percorsi creativi.

SECONDO MODULO: "AFFIANCAMENTO E ORIENTAMENTO DEL MINORE" durata 22 ore

Obiettivi: 1) sviluppare capacità di valorizzazione delle risorse latenti dei bambini e ragazzi per individuare attitudini ed interessi personali; 2) sensibilizzare alla cultura della prevenzione e della sensibilizzazione.

TERZO MODULO: "FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI" durata 10 ore

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore.

Tutta la formazione specifica, per il monte ore su indicato, sarà completamente erogata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto